

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

Исторический факультет

кафедра истории России



Декан

Н.С. Уренов

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Подготовка к защите и процедура защиты
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность подготовки (профиль):
Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Карачаевск 2023

Программу составил(а): *доц., к.и.н. Текеева Л.К.*

Рецензент: проф., д.и.н. Бегеулов Р.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №950; на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Заведующий кафедрой



Р.М. Бегеулов

Содержание

1. Трудоемкость подготовки и защиты ВКР.....	4
2. Цели и задачи подготовки и защиты ВКР.....	4
3. Место подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП магистратуры.....	4
4. Требования к результатам освоения подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы	5
5. Место и сроки подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы	11
6. Объем в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	11
7. Структура, содержание, образовательные технологии при подготовке к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы	12
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	14
9. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся	15
10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения программы	18
11. Требования к условиям реализации программы.....	19
12. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
13. Лист регистрации изменений.....	23

1. Трудоемкость подготовки и защиты ВКР

Общая трудоемкость подготовки и защиты ВКР составляет 3 з.е. (108 часов).

2. Цели и задачи подготовки и защиты ВКР

Целью подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы является выявление готовности бакалавров, к научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО.

Задачи подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

- проверить сформированность предусмотренных ФГОС ВО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- дать оценку итоговой подготовленности выпускника к ведению профессиональной деятельности;
- оценить уровень знаний по программе (профилю) бакалавриата;
- на основе проверки полученных бакалавром знаний, умений и навыков сделать заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

3. Место подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП бакалавриата

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы входит в Блок 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана подготовки бакалавров 46.03.01 История, направленность (профиль) «Историческое краеведение» (Индекс: БЗ.Б.02(Д)). Проводится в семестре 8 по очной форме обучения.

Процесс защиты выпускной квалификационной работы оценивается путем выставления оценки.

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы базируется на знаниях и умениях, сформированных за весь период обучения бакалавра и призвана проверить сформированность компетенций выпускника.

В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки; основные этапы и закономерности исторического процесса; основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; основы педагогической деятельности; основы культурно-просветительской деятельности, историко-культурные, историко-краеведческие функции;

уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей в историческом развитии; осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу; использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе; разрабатывать и осуществлять историко-культурную, историко-краеведческую деятельность;

владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, педагогической и других видах деятельности.

4. Требования к результатам освоения подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы

(перечень планируемых результатов обучения при подготовке к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по программе:

<i>коды компетенций</i>	<i>содержание компетенций</i>	<i>планируемые результаты обучения при прохождении подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать – основные этапы и закономерности развития общества в исторической ретроспективе, становление и эволюцию гражданских прав и свобод в социуме; основные этапы социального развития общества и государства, его особенности и характерные черты; историческое наследие российской и мировой цивилизаций, основы гражданственности;</p> <p>уметь – анализировать основные этапы и закономерности развития общества, гражданских прав и свобод в ходе истории; бережно относиться к культурному, политическому, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные, конфессиональные различия; реализовывать полученные знания и представления об основных этапах и закономерностях исторического развития в ходе своей профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>владеть – навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, исторических явлений, событий, закономерностей, толерантного восприятия социальных и культурных различий; способностями бережного относиться к культурному, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные и конфессиональные различия; приемами прогнозирования общественного развития, анализа основных закономерностей и этапов формирования гражданского общества.</p>

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>уметь – использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных;</p> <p>владеть – навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; навыками публичной речи, ведения дискуссии и беседы на профессиональные темы на русском и иностранном языках.</p>
ОК-7	<p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знать - основные методы, способы, возможности саморазвития, повышения своей профессиональной квалификации и мастерства, основные термины и пути самообразования, социальной адаптации.</p> <p>Уметь - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; самостоятельно находить свои слабые места, недостатки и методы, направления повышения своего профессионального уровня.</p> <p>Владеть - навыками обобщения, систематизации и использования средств и методов саморазвития, повышения мастерства и профессиональной квалификации, способностью хорошо ориентироваться в быстро меняющейся</p>

		ситуации на рынке труда, в широком информационном поле, что должно помогать в социальной адаптации и оперативно изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания.	<p>Знать – основные разделы математики, иметь сведения об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; об основных алгоритмах обработки информации и их сложности; основные элементы естественно-научных и математических знаний;</p> <p>уметь – решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, в том числе с использованием компьютерных математических программ; графический иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; пользоваться естественнонаучными знаниями;</p> <p>владеть – языком предметной области: основными терминами понятиями определениями разделов математики и естественно-научных знаний.</p>
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать – базовый материал основных учебных дисциплин по всеобщей и отечественной истории; основные исторические факты и процессы;</p> <p>уметь - применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>владеть – способностью использовать в профессиональной деятельности, исторических исследованиях базовые знания по отечественной и всеобщей истории.</p>
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать – этапы развития ведущих историографических школ и направлений; методiku исторических исследований; исследовательские приемы и методы специальных исторических дисциплин, источниковедения; возможности дифференциации и интеграции; значение каждой из дисциплин;</p> <p>уметь - использовать знания, полученные в ходе изучения</p>

		<p>источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой и деятельности;</p> <p>владеть – навыками работы с различными по содержанию и характеру источниками, учебной и научной литературой, методами сбора, анализа и обработки полученной информации по вспомогательным историческим дисциплинам, прочей методикой исторического исследования.</p>
ПК-4	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	<p>Знать – теорию и методологию исторической науки, этапы развития ведущих школ и направлений исторических исследований, причины их дифференциации и интеграции;</p> <p>уметь - раскрыть методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли;</p> <p>владеть – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по теории и методологии исторической науки.</p>
ПК-6	<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать – основные источники информации по проблеме; методы анализа и переработки материала; взаимосвязь отечественной исторической информации со всемирной.</p> <p>уметь - собирать базовый исторический материал; критически подходить к данным, содержащимся в базовой исторической информации; использовать базовую историческую информацию для проведения исследовательской работы;</p> <p>владеть – необходимыми знаниями фактического и теоретического материала; навыками анализа базовой информации.</p>
ПК-7	<p>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Знать – основные научные понятия и термины; основные концепции историографических школ и направлений; важнейшие положения указанных концепций;</p> <p>уметь - анализировать мировоззренческие, социально и</p>

		<p>лично значимые научные проблемы, которые поставлены в концепциях;</p> <p>владеть – технологиями приобретения, использования и обновления знаний о школах и направлениях в отечественной и зарубежной историографиях, приемами задействия полученных знаний и представлений в последующей профессиональной деятельности.</p>
ПК-8	<p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать – базовый материал цикла профессиональных дисциплин; возможности практического применения знаний, полученных в рамках профиля или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>уметь - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; определять цели профессионального саморазвития и возможные способы их достижения в рамках профиля или путем формирования индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>владеть – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профиля или индивидуальной образовательной траектории; способами профессионального самопознания и саморазвития; навыками актуализации знаний, полученных в рамках профиля или индивидуальной образовательной траектории.</p>
ПК-9	<p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать – современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; нормативную базу регуливающую работу архивов, музеев, библиотек; принципы организации информационных ресурсов архивов, музеев, библиотек; специфику работы региональных и муниципальных архивов, музеев и библиотек; иметь представления о содержании коллекций крупнейших отечественных и зарубежных музеев;</p> <p>уметь - выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских,</p>

		<p>педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; определять цели и способы поиска необходимой информации; квалифицированно использовать сетевые ресурсы при решении профессиональных задач;</p> <p>владеть – методами, формами организации научной, просветительской, экспозиционной деятельности в музее, архиве, библиотеке, а также работы с посетителями.; основными практическими навыками работы с архивными документами, музейными фондами и книжным фондом библиотек при проведении исторических исследований разного уровня, включая региональный; навыками библиографического поиска, в том числе с использованием электронных информационных ресурсов.</p>
ПК-10	<p>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать – современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии современные книгохранилища и основные принципы их организации, включая систему каталогов и библиографических указателей; назначение и правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.</p> <p>уметь - выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; использовать различные источники информации при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.</p> <p>владеть – навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основными практическими навыками работы с библиографическими</p>

		указателями и каталогами при проведении исторических исследований разного уровня; методикой составления обзоров, библиографии, аннотирования и реферирования; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.
--	--	---

5. Место и сроки подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится на историческом факультете ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева». Подготовка к защите проводится на базе кафедры истории России исторического факультета названного университета, библиотеки КЧГУ, археологического музея КЧГУ. Научное руководство бакалаврами при подготовке к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы осуществляют научные руководители, закрепленные за бакалаврами.

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) подготовки: «Историческое краеведение», проводится на 4-м курсе в 8-м семестре у студентов очной формы обучения. Ее общая продолжительность составляет 2 недели.

6. Объем в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы составляет: 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объем подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем	6	-
в том числе:		
Руководство ВКР	6	-
рецензирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
Вид аттестации обучающегося	экзамен	экзамен

7. Структура, содержание, образовательные технологии при подготовке к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы является формой итоговой аттестации бакалавра, завершающего уровень высшего образования. ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и содержанием основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Защита выпускной квалификационной работы предусматривает наличие самой работы бакалавра, отзыва на нее научного руководителя, справки о прохождении в системе «Антиплагиат», а также допуска кафедры на защиту. Перед самой процедурой защиты ВКР проходит предзащиту на кафедре. (За месяц до процедуры защиты). Защита ВКР проходит в соответствии с расписанием, составляемым деканатом, и проходит после процедуры сдачи государственного экзамена.

Требования к ВКР

1.1. Цель подготовки и защиты ВКР состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной профессиональной образовательной программой бакалавриата.

1.2. В рамках выполнения ВКР решаются следующие задачи:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата;

- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

1.3. Выпускная квалификационная работа в рамках направления 46.03.01 История, направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение» носит исследовательский характер. Она направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.

1.4. ВКР представляется в виде специально подготовленной рукописи, которая имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст работы;
- словарь терминов (не является обязательным элементом структуры ВКР);
- список использованных источников и литературы;
- приложения (не является обязательным элементом структуры ВКР).

Объем рукописи ВКР определяется целью, задачами и методами исследования. Объем рукописи должен составлять не менее 60 и не более 100 страниц.

Титульный лист заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается ведомственная принадлежность вуза и полное наименование учебного заведения. Далее указывается название факультета и кафедры. После этого необходимо указать направление подготовки и направленность программы. Затем приблизительно в середине листа пишется словосочетание «выпускная квалификационная работа» и ниже дается заглавие работы, которое приводится без слова «тема» и не заключается в кавычки. Ниже указываются фамилия, имя отчество студента в именительном падеже, группа, форма обучения. Еще ниже указывается фамилия, инициалы научного руководителя, его ученое звание и ученая степень. В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (слово «год» не пишется).

В оглавлении приводятся все заголовки ВКР и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны быть тождественны заголовкам в тексте. Заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Введение должно быть кратким, в нем обосновывается актуальность выбранной темы, источниковая и историографическая база исследования, формулируется объект, предмет, цель, содержание поставленных задач, указывается методологическая основа исследования, научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов, структура работы.

В заключении дается обобщенная итоговая оценка проделанной работы в соответствии с целями исследования, делаются выводы по теме ВКР.

Библиографический список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке. Каждый источник должен иметь полное библиографическое описание и иметь отражение в ВКР.

1.5. Обязательными структурными элементами текста ВКР являются введение, основная часть и заключение.

1.5.1. Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы ВКР, её актуальности, научной новизны и/или практической значимости;

- источниковая и историографическая база исследования;

- объект и предмет исследования;

- цель и задачи исследования;

- теоретико-методологические основания и методы исследования;

- хронологические и географические рамки исследования (при необходимости)

- структура исследования.

1.5.2. Основная часть ВКР состоит из разделов (глав), которые разбиваются на параграфы. Количество глав не может быть меньше 2 и более 5.

Содержание основной части ВКР определяется логикой и типом исследования.

1.5.3. В Заключении формулируются результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами, возможные пути использования полученных результатов и перспективы продолжения исследования.

1.5.4. Список использованных источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в ВКР издания. В качестве источников и литературы могут быть использованы нормативно-правовые акты, опубликованные документы, архивные материалы, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы и др., в том числе на иностранных языках.

Оформление текста ВКР

2.1. Текст рукописи ВКР должен быть набран на компьютере в формате Word и распечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) белой односортной бумаги через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта 14, Times New Roman. Выравнивание текста по ширине. На странице должно быть примерно 1800 знаков.

2.2 Размер полей:

левое поле: 30 мм

правое поле: 15 мм

верхнее поле: 20 мм

нижнее поле: 20 мм

2.3 Рукопись перепечатывается в строго последовательном порядке. Все сноски печатаются через один интервал на той странице, к которой они относятся.

2.4 Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

2.5 Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине верхнего поля страницы.

2.6 Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

2.7 Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя.

2.8 Абзацный отступ равен 1 см.

2.9 Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии в тексте диссертации и приложениях наклеиваются или выполняются на стандартных листах белой бумаги размером 210x297 мм. Подписи и пояснения должны быть написаны с лицевой стороны.

Порядок работы над ВКР

3.1. ВКР бакалавра выполняется в течение последнего (четвертого) года обучения. Работа над ВКР осуществляется обучающимися и в период прохождения преддипломной практики.

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение» ежегодно до начала учебного года определяется руководителем программы совместно с заведующим кафедрой истории России и утверждается на заседании кафедры.

3.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы при условии обоснования её актуальности и целесообразности.

Тема ВКР рассматривается и одобряется на заседании выпускающей кафедры, утверждается на Ученом совете факультета и обучения утверждается приказом ректора.

В случае изменения темы ВКР она утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета факультета.

3.4. Подготовкой ВКР руководит преподаватель (научный руководитель), осуществляющий научное руководство обучающегося на основании решения кафедры, Ученого совета факультета и приказа ректора.

3.5. Промежуточный контроль подготовки ВКР осуществляется научным руководителем обучающегося и заведующим кафедрой.

3.6. Предварительная защита ВКР проводится на кафедре не позднее, чем за месяц до планируемой защиты.

Порядок защиты ВКР

4.1. Защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата.

К защите допускаются бакалавры успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.

4.2. ВКР допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя, и преддипломной практике.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом на его работу до процедуры защиты.

4.3. Защита ВКР производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. В процессе защиты ВКР члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с работой и отзывом научного руководителя.

Продолжительность представления магистрантом результатов исследования, выносимого на защиту, не должна превышать 10-15 минут, а общая продолжительность защиты составляет около 30-40 минут.

Процедура публичной защиты состоит из:

- представления ВКР, путем озвучивания ФИО автора диссертации, её темы, ФИО научного руководителя, а также места его работы;

- доклада студента;

- ответов студента на вопросы присутствующих;

- выступления научного руководителя бакалавра (либо зачитывание секретарем аттестационной комиссии предоставленного отзыва);

- дискуссии (открытого обсуждения диссертации).

4.5. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

В КЧГУ разработаны методические рекомендации для написания выпускных квалификационных работ бакалавров. ВКР является самостоятельной творческой работой бакалавра, которая должна отличаться актуальностью, новизной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Методологической основой самостоятельной работы является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда необходимо проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки.

Во время работы над ВКР следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2) составить подборку литературы и источников, достаточную для написания ВКР. При этом следует иметь в виду, что необходимо использовать:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники, к которым относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы, сборники документов, мемуары, архивные материалы, полевого материал автора и т.д.;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3) важной составляющей написания выпускной квалификационной работы выступает то, что обучающийся должен не просто изложить существующие точки зрения на ту или иную проблему, но и подвергнуть их анализу, критическому разбору, выразить свою точку зрения на исследуемую проблему.

9. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся

Промежуточный контроль уровня подготовки ВКР проводится научным руководителем бакалавра на основании сданного отчета по итогам прохождения преддипломной практики в соответствии с программой практики.

Общими критериями оценки ВКР бакалавров являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;

- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;

- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;

- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;

- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности обучающегося;

- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;

- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;

- наличие научных публикаций и качество материалов, разработанных по результатам производственной практики;

- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;

- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

В процессе оценивания ГЭК учитывает следующие дополнительные критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы и качества ее защиты:

- наличие в работе элементов научного исследования и его актуальность;

- соответствие логической структуры работы поставленной цели и задачам;

- научно-теоретический уровень исследования, проведенного в работе;

- изученность проблемы (ее части) на макроуровне;
- исследование зарубежного опыта решения обозначенной в работе проблемы и возможности его применения в отечественной практике;
- направленность работы на разработку реальных практических рекомендаций, уровень их обоснования;
- умение сжато, последовательно и четко изложить суть и результаты исследования;
- умение аргументированно защищать свои предложения, рекомендации;
- общий уровень подготовки бакалавра;

Неотъемлемой частью оценки ВКР является заключение об уровне уникальности текста работы (по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат»), содержащееся в справке, представляемой на защиту вместе с выпускной квалификационной работой. Если в справке указан уровень уникальности текста работы менее 50%, ВКР к защите не допускается.

При выставлении итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы также учитываются рекомендации по оценке ВКР, представленные в отзыве научного руководителя.

Отзыв научного руководителя строится на основе таких критериев как:

- заключение о степени соответствия ВКР утвержденной теме и заданию на ВКР;
- характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- оценка обучающегося как специалиста;
- замечания руководителя;
- заключение и общая оценка ВКР;
- заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии.

Научный руководитель также может и должен учитывать актуальность темы ВКР; степень достижения поставленных в ВКР целей; соответствие содержания теме; владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме ВКР; наличие в ВКР элементов научной и практической новизны; степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; правильность оформления ВКР, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.

Итоговые критерии оценивания ВКР должны соответствовать оценкам по шкале отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты ВКР и обсуждения оценки членами ГАК.

ВКР оценивается на «отлично», если студент представил соответствующую всем требованиям, правильно оформленную ВКР, показал глубокое владение материалом, хорошие навыки исследовательской работы, умение грамотно и четко представлять результаты работы (в том числе и в процессе защиты), высокую степень самостоятельности при выполнении работы.

Работа оценивается на «хорошо», если в ней содержатся отдельные несущественные неточности, не влияющие на основные результаты работы. Оценка за отлично выполненную работу может быть снижена до «хорошо», если студент недостаточно убедительно излагал результаты работы, путался при ответах на вопросы в процессе защиты и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент представил соответствующую предъявляемым требованиям ВКР, показал достаточный уровень владения материалом, продемонстрировал некоторые навыки исследовательской работы, однако работа содержит существенные изъяны, влияющие на общую оценку результатов работы, к тому же при ответах на вопросы в ходе публичной защиты допускались серьезные просчеты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если магистрант представил ВКР с серьезными недостатками, при этом в ходе защиты показал очень слабое владение материалом ВКР, не был в состоянии отвечать на поставленные вопросы, не владел методикой исследования и не мог донести до аудитории основные положения своей работы.

В случае неудовлетворительной оценки (а также в случае, когда кафедра не рекомендует ВКР к защите), выпускная квалификационная работа может быть доработана и представлена к защите через год (с повторением процедуры представления и защиты).

ВКР передаются на хранение на кафедры.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенций	Оценочные средства
ОК-2	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.
ОК-5	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.
ОК-7	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.
ОПК-3	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.
ПК-1	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.
ПК-3	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.
ПК-4	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.
ПК-6	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.
ПК-7	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.
ПК-8	ВКР.

	Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.
ПК-9	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.
ПК-10	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.

10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения программы
а) основная учебная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> . – Режим доступа: по подписке.
2. Головицына, М. В. Методические указания по оформлению курсовых работ, курсовых и дипломных проектов / М. В. Головицына, С. П. Зотов В. А. Овчинников. - Москва : Издательство МГОУ, 1993. — 24 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/358708> . – Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> . – Режим доступа: по подписке.
4. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113> . – Режим доступа: по подписке.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> . – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная учебная литература

1. Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2012.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2012.
4. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. М.: Дашков и К, 2014.
5. Арнс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). М., 2006.
6. Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.
7. Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.
8. Добреньков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.
9. Зубков, В. И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.
10. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М., 2004.
11. Организация работы с документами: Учебник / В.А. Кудряев и др. М., 1998.

12. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.

в) ресурсы сети Интернет

Русская виртуальная библиотека (РВБ) - <http://www.rvb.ru>

Русский гуманитарный Интернет-университет - <http://www.iu.ru/biblio/default.aspx?group=1>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

Университетская информационная система России // <http://uisrussia.msu.ru>

Сайт Библиотека научной литературы «Гумер» // URL: <http://www.gumer.info>

Виртуальная школа: <http://www.vschool.ru/>

Поколение.ru: <http://pokoleniye.ru/>

Учитель.ru: <http://www.teacher.fio.ru/>

Рубрикон: <http://www.rubricon.ru/> Информационно-энциклопедический проект.

11. Требования к условиям реализации программы

11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

11.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы используются следующие информационные технологии:

видео- и аудио- материалы;
 использование слайд-презентаций;
 размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;
 консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Аудитория	Назначение	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория № 303	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Мультимедийный комплекс: персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, широкополосный телевизор.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
Помещение для самостоятельной работы аудитории № 320	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, мультифункциональное</p>

		<p>устройство (сканнер, принтер, ксерокс) <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
--	--	--

В ходе самостоятельной работы в университете могут быть также задействованы:

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

11.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.

3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.

4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.

7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

11.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

12. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения реализации дисциплины для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

13. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений